


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 И.В. Коньрева  
«24» 10 2022 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**»  
по специальности среднего профессионального образования

**15.02.16 - Технология машиностроения**  
на базе *основного общего образования*

Форма обучения  
очная


Комсомольск-на-Амуре, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 N 732)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 1  
от «29» сентября 2022г.

Заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»

  
Е.А. Малых

Автор рабочей программы:

  
Н.О. Денисова  
«29» сентября 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	8
3. Условия реализации программы предмета.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета..	24
5. Лист изменений и дополнений.....	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 - «Технология машиностроения».

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет СОО.01.13 «Основы безопасности жизнедеятельности» - обязательный учебный предмет образовательной подготовки основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 15.02.16 - «Технология машиностроения».

## **1.3. Планируемые результаты освоения предмета:**

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии *общих компетенций*:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются *личностные* (ЛР), *метапредметные* (МР) и *предметные* (ПР) результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

### **Личностных результатов:**

ЛР1- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2- готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**Метапредметных результатов:**

МР1- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР2- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР3- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МР4- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МР5- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР6- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МР7- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР8- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

МР9-принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР10- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР11- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МР12- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

МР13- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МР14- формирование установки на здоровый образ жизни;

МР15- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

### **Предметных результатов:**

П1- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4** В преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализация практической подготовки не предусмотрено.

### **1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 44 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки - 44 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Лекции	44
Аудиторная самостоятельная работа, в том числе:	20
выполнение опорного конспекта	7
написание эссе	3
выполнение кроссвордов	4
контрольное тестирование	4
выполнение сводных таблиц	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p><b>Фронтальная беседа по разделу «Введение»</b></p>	<b>2</b>	<b>ЛР1, МР1, МР6, МР7, МР10, П1</b>
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия фи-</p>	<b>2</b>	<b>МР1, МР6, МР7, МР10, МР14, П6, П4</b>



	<p>зической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>		
	<p><b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Конспект материала</i></p>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Влияние на здоровье человека, социальные последствия. Профилактика наркомании.</p>	<b>1</b>	<b>ЛР3,ЛР5, МР1, МР6,МР7, МР10,П4,П6</b>
<b>Тема 1.3</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.</p>	<b>1</b>	<b>ЛР3,МР1</b>
<b>Тема 1.4</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного</p>	<b>1</b>	

	права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Разработка кроссворда</i> <i>Конспект материала</i>	<b>3</b>	
	<b>Контрольная работа №1.</b> Тест по разделу «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения»	<b>1</b>	
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	<b>1</b>	<b>ЛР6,МР1, МР6,МР7, МР10, П1,П5,П8</b>
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Составление сводной таблицы</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	<b>1</b>	<b>ЛР6,ЛР2,</b>

	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		<b>МР6,МР7, МР10,П1, П2,П10,П11</b>
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	<b>1</b>	
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Написание эссе</i> <i>Конспект материала</i>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Противодействие экстремизму и терроризму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для насе-	<b>1</b>	<b>ЛР6,МР1, МР6,МР7,</b>

	ления, оказавшегося на территории военных действий.		<b>MP10, ПЗ,П8</b>
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Проблемы информационной безопасности и защиты информации.	<b>1</b>	
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Разработка кроссворда</i>	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа №2.</b> Тест по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения»	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Организационная	<b>1</b>	

	структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. СВ, ВВС, ВМФ, РВСН, ВКС, ВДВ: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Создание сводной таблицы</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	<b>2</b>	

<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	<b>1</b>	
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Конспект материала</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>1</b>	<b>ЛР2,П8,П10</b>
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов,	<b>1</b>	

	отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Конспект материала</i>	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа №3.</b> Тест по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность»	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	<b>1</b>	<b>ЛР1, ЛР6, МР1, МР6, МР7, МР10, П12</b>
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматиче-	<b>1</b>	

	ского токсикоза.		
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Разработка кроссворда</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.3</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.4</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	<b>1</b>	<b>ЛР1,ЛР6, МР1, МР6,МР7, МР10,П12</b>
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Разработка кроссворда</i>	<b>1</b>	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь	<b>1</b>	



	при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
<b>Тема 4.6</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. COVID19: признаки, пути заражения, меры профилактики. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	<b>1</b>	
	<b>Аудиторная самостоятельная работа:</b> <i>Конспект материала</i>	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа №4.</b> Тест по разделу «Основы медицинских знаний»	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
<b>Аудиторной нагрузки</b>		<b>44</b>	
<b>из них:</b>			
<b>лекции</b>		<b>44</b>	
<b>Дифференцированный зачет во 2 семестре</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям к учебной аудитории и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Методическое обеспечение:**

1. КТП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Слайдовые презентации по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. Контрольно-оценочные средства по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (комплекты тестовых заданий, разработки контрольных работ).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя

##### **Технические средства обучения:**

1. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор переносной CINEMOOD Storyteller
3. Тренажер для проведения реанимационных действий

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Основная литература:**

Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927287> – Режим доступа: по подписке.

Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458>

Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077326>

### ***Дополнительные источники:***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование).— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

Данченко, С. П. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник заданий для абитуриентов : учебное пособие / С.П. Данченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 67 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1575757>

### ***Интернет-ресурсы:***

1. МВД РФ – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <https://мвд.рф/>

2. Министерство обороны – сайт Министерства обороны Российской Федерации - <https://mil.ru/index.htm>

3. Академик – интернет сервис словарей и энциклопедий - <https://academic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных презентаций, опорных конспектов.

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 2 ОК 6 ЛР 01 ЛР 07 ЛР 09 МР 01 МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ПР 01 ПР 02 ПР 03 ПР 04 ПР 05 ПР 06 ПР 07 ПР 08 ПР 09 ПР 010	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы; 2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу основ безопасности жизнедеятельности, выявление мотивации к изучению нового материала; 3. Текущий контроль в форме: - фронтальной беседы; - контрольных работ по темам и разделам дисциплины; 4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета с оценкой в 1 и 2 семестрах